Фонд
оценочных средств

по дисциплине (практике) «Макроэкономика»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

38.03.01- Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Наименование

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

бакалавр

2026

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по всем направлениям подготовки бакалавриата КРСУ в соответствии с ФГОС 3++ по дисциплине «Макроэкономика».

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании Совета Международной бизнес-школы

протокол № 1 от "25" 09 2026 г.

Директор Международной бизнес-школы _____ Кочербаева А.А.
наименование школы *подпись* *расшифровка подписи*

Исполнители:

Профессор Международной бизнес-школы _____ Базарбаева Р.Ш.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формируемые компетенции	**Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций**	**Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе**
ОПК-1: способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	**Знать:** закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; - основы построения, расчёта и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность секторов экономики на макроуровне; - основные понятия, категории и инструменты макроэкономики.	**Блок A, D –** задания репродуктивного уровня - Тест
ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	**Уметь:** - применять современные методы расчета и анализа макроэкономических показателей для решения прикладных задач; - анализировать макроэкономические явления и проблемы, такие как безработица, инфляция, циклическое развитие экономики экономический рост и др.; - строить на основе описания ситуаций стандартные графические модели для решения практических задач.	**Блок B, D** – задания реконструктивного уровня Решение задач - Контрольная работа
	Владеть: - методами расчётов и приёмами анализа экономических процессов с помощью стандартных экономических моделей и явлений на макроуровне; - практическими навыками сбора и анализа данных при решении прикладных задач; - навыками экономического образа мышления, языком предмета	**Блок C, D** – задания практико-ориентированного и/или исследовательского уровня Презентация в формате Microsoft PowerPoint по результатам самостоятельной работы

2. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ/ПРАКТИКИ

Технологическая карта дисциплины
«__Макроэкономика_»

Курс/семестр: 2/3

Количество кредитов (ЗЕ): 4

Отчетность: зачет с оценкой

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	график контроля
Модуль 1					
Модуль 1. Базовые понятия макроэкономики	Текущий контроль	Посещение, выполнение индивидуальных заданий ***За каждое пропущенное и не отработанное занятие снимается 0,5 балла.*** ***За активность - +0,5 балл.***	**5**	**7**	**28 неделя**
	Рубежный контроль	Тестирование	**5**	**10**	
Модуль 2					
Модуль2. Макроэкономическая нестабильность: цикличность, безработица и инфляция		Посещение, выполнение индивидуальных заданий ***За каждое пропущенное и не отработанное занятие снимается 0,5 балла.*** ***За активность - +0,5 балл.***	**5**	**7**	**32 неделя**
	Рубежный контроль	Тестирование	**5**	**10**	
Модуль 3					
Модуль 3. Макроэкономическая политика государства	Текущий контроль	Посещение, выполнение индивидуальных заданий ***За каждое пропущенное и не отработанное занятие снимается 0,5 балла.*** ***За активность - +0,5 балл.***	**5**	**8**	**36 неделя**
	Рубежный контроль	Защита индивидуальной работы	**5**	**10**	
Модуль 4. Равновесие в модели открытой экономики	Текущий контроль	Посещение, выполнение индивидуальных заданий ***За каждое пропущенное и не отработанное занятие снимается 0,5 балла.***	**5**	**8**	**40 неделя**
	Рубежный контроль	Контрольная работа	**5**	**10**	
ВСЕГО за семестр			**40**	**70**	
Промежуточный контроль (Экзамен)		Письменные задания	**20**	**30**	
Семестровый рейтинг по дисциплине			**60**	**100**	

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ / ПРАКТИКЕ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

Блок А

А.1. Тема 1. Введение в макроэкономику

1.1. Макроэкономика как самостоятельная научная дисциплина сформировалась после выхода книги:

а) У. Петти «Политическая арифметика»

б) Дж. Кейнса "Общая теория занятости, процента и денег"

в) А.Смита « Исследование о природе и причинах богатства народов»

г) все верно.

1.2. Специфическими методами макроанализа являются:

а) метод анализа и синтеза

б) метод моделирования

в) метод агрегирования.

г) в+б

1.3. Агрегаты - это:

а) применение метода научной абстракции для изучения экономических явлений

б) научные абстракции, образуемые путем объединения множества экономических явлений и процессов

в) объединения фирм и предприятий

г) все не верно.

Тема 2. СНС и основные макроэкономические показатели

2.1. Номинальный ВВП измеряется:

а) в экспортных ценах

б) в рыночных текущих ценах

в) в базовых ценах

г) в мировых ценах.

2.2. Дефлятор ВВП равен отношению:

а) реального ВВП к номинальному ВВП

б) номинального ВВП к реальному ВВП

в) номинального ВВП к номинальному ВНП

г) все не верно.

2.3. ВНД - это:

а) ЧНП - амортизация

б) ВВП+ сальдо первичных доходов

в) ВНП + теневая экономика

г) ВНП – амортизация.

Тема 3. Макроэкономическое равновесие. Модель AD-AS

3.1. Эффект храповика в кейнсианской теории показывает:

а) цены могут только повышаться

б) цены могут только понижаться

в) правительство всегда поддерживает совокупный спрос на уровне потенциального объема

г) объем национального производства соответствует потенциальному уровню.

3.2. В совокупный спрос не входит:

а) прибыль фирм

б) потребительский спрос

в) инвестиционный спрос

г) чистый экспорт.

3.3. К неценовому фактору спроса относится:

а) изменения в государственных расходах
б) эффект процентной ставки
в) наличие внутренних ресурсов
г) изменение в производительности.
А.2 Вопросы для рубежного контроля
Модуль 1. Базовые понятия макроэкономики
Тема 1. Введение в макроэкономику
1.1. Предмет дисциплины макроэкономика
1.2. Методология и методы исследования предмета макроэкономика
1.3. Экзогенные и эндогенные переменные
Тема 2. СНС и основные макроэкономические показатели
2.1 Номинальный и реальный ВВП.
2.2. Методы расчета ВВП и ВНД (ВНП).
2.3. Чистое экономическое благосостояние и национальное богатство.
Тема 3. Макроэкономическое равновесие. Модель AD-AS
3.1. Совокупный спрос. Кривая совокупного спроса. Эффекты.
3.2. Совокупное предложение. Графическая интерпретация кривой совокупного предложения.
3.3. Графическая интерпретация модели AD-AS
Тема 4. Потребление и сбережения. Инвестиции и их виды
4.1. Средняя склонность к потреблению, средняя склонность к сбережению.
4.2. Предельная склонность к потреблению, предельная склонность к сбережению.
4.3. Мультипликатор Кейнса.
Модуль 2. Макроэкономическая нестабильность: цикличность, безработица и инфляция
Тема 1. Макроэкономическая нестабильность и цикличность
1.1. Цикличность экономического развития
1.2. Фазы экономического цикла.
1.3. Длинные волны Кондратьева
Тема 2. Макроэкономическая нестабильность и безработица
2.1. Безработица и ее измерение
2.2. Экономические последствия безработицы. Закон Оукена.
2.3. Стабилизация рынка труда.
Тема 3. Макроэкономическая нестабильность и инфляция
3.1. Инфляция и ее типы. Критерии инфляции
3.2. Инфляция и ее социально-экономические последствия
3.3. Антиинфляционная политика.
Модуль 3. Деньги и денежно-кредитная политика государства
Тема 1. Деньги и их функции.
1.1Эволюция и природа денег
1.2. Функции денег и денежные агрегаты
1.3. Теории возникновения денег: рационалистическая и эволюционная
Тема 2. Денежный рынок: спрос на деньги, предложение денег, равновесие на денежном рынке
2.1. Спрос на деньги, предложение денег.
2.2. Равновесие на денежном рынке
2.3. Денежное обращение
Тема 3. Банковская и парабанковская система
3.1. Кредит и его функции
3.2. Банковская система и его роль в экономике
3.3. Центральный банк и его функции в различных странах мира/
Тема 4. Денежно-кредитная (монетарная) политика государства
4.1. Инструменты денежно-кредитной политики

4.2. Политика дешевых денег и ее мероприятия
4.3. Политика дорогих денег и ее мероприятия
Модуль 4. Государственные расходы и налоги
Тема 1. Госбюджет: государственные расходы и доходы.
1.1 Госбюджет и его роль в финансовой системе государства
1.2. Принципы построения госбюджета
1.3. Расходная и доходная часть госбюджета.
Тема 2. Дефицит госбюджета. Госдолг
2.1. Виды дефицита госбюджета
2.2. Структурный и циклический дефицита госбюджета
2.3. Госдолг и его социально-экономические последствия
Тема 3. Налоги, их виды, функции. Кривая Лаффера
3.1. Налоги и их виды.
3.2. Функции налогов: регулирующая,
3.2. Графическая интерпретация кривой Лаффера
Тема 4. Фискальная политика (бюджетно-налоговая) политика и ее влияние на экономику
4.1. Фискальная политика и ее сущность
4.2. Дискреционная политика и ее инструменты
4.3. Автоматическая (встроенных стабилизаторов) фискальная политика и ее инструменты

Блок В

В.1 Типовые задачи:
Тема 2. СНС и основные макроэкономические показатели
2.1.Задача
В 2023 г. домашние хозяйства страны Х затратили на покупку товаров и услуг отечественного производства 50 млн. долл. Государство израсходовало средства только на заработную плату государственным служащим (10 млн. долл.) и социальные выплата малоимущим (5 млн. долл.). Инвестиции в 2023 г. составили 20 млн. долл. Страна Х экспортирует только бананы. В 2023 г. было экспортировано 30000 тонн бананов при мировой цене 0,9 долл. За 1 кг. В 2023 г. страна Х импортировала только одежду (7 млн. долл.). Вся одежда была куплена домашними хозяйствами. Определите величину ВВП страны Х в 2019 г.
2.2. Задача
Об экономике некоторой страны в 2022 году, известны следующие данные: процент - 57 млн. долл.; экспорт - 59,2 млн. долл.; импорт 52,8 млн. долл.; потребительские расходы - 352 млн. долл.; амортизация – 56 млн. долл.; дивиденды – 24 млн. долл.; косвенные налоги – 32 млн. долл.; нераспределенная прибыль фирм – 16 млн. долл.; налог на прибыль – 9 млн. долл.; заработная плата - 351 млн. долл.; арендная плата – 14,4 млн. долл.; инвестиции – 89,6 млн. долл.; государственные закупки – 112 млн. долл. **Определите ВВП по доходам и расходам.**
2.3. Задача
Если в стране в 2017 году дефлятор ВВП был 110 %, а индекс потребительских цен – 120 %, то индекс Фишера равен ____%.
Тема 4. Потребление и сбережения. Инвестиции и их виды
4.1. Задача
В 2023 году при доходе в 950 млн евро потребление домохозяйств составляли 800 млн евро, а в 2022 году они соответственно составляли 750 млн евро и 700 млн евро. Определить предельную склонность к потреблению.
4.2. Задача
Предельная склонность к сбережению составляет 0,75, ставка налога – 0,12, предельная склонность к импортированию – 0,15. Определить мультипликатор автономных расходов.
4.3. Задача

Если в 2022 году по сравнению с предыдущим годом потребление домохозяйств увеличилось на 40 млн экю и составило 640 млн экю, то при доходе в 800 млн экю средняя склонность к потреблению равна ?

Тема 6. Макроэкономическая нестабильность и безработица

6.1. Задача

Потенциальный ВВП в 2021 году составил 9000 млрд.д.единиц., естественный и фактический уровни безработицы 6% и 8% соответственно. Значение коэффициента Оукена 2,5. **Определить** объем фактического ВВП в 2021 году.

6.2. Задача

Фактический ВВП в 2022 году составил 6800 млрд.д.единиц., естественный и фактический уровни безработицы 6% и 10% соответственно. Значение коэффициента Оукена 3. Определить объем потенциального ВВП в 2022 году.

6.3. Задача

Фактический ВВП в 2023 году составил 7800 млрд. сомов, естественный и фактический уровни безработицы 5% и 8% соответственно. Значение коэффициента Оукена 2,0. Определить объем потенциального ВВП в 2023 году.

Тема 7. Макроэкономическая нестабильность и инфляция

7.1. Задача

В стране при фактическом уровне безработицы 9% и ожидаемом уровне инфляции 10%, а коэффициенте эластичности инфляции от безработицы 0,5, естественный уровень безработицы повысится с 5% до 7%. Определить изменение уровня инфляции.

7.2. Задача

В стране при фактическом уровне безработицы 12% и ожидаемом уровне инфляции 13%, коэффициенте эластичности инфляции от безработицы 0,9, естественный уровень безработицы повысится с 5% до 6%. Определить изменение уровня инфляции.

7.3. Задача

В 2003 г. номинальный ВВП страны вырос на 80%, а темп инфляции составил 60%. Определите, как изменился ВВП страны в реальном исчислении за 2003 г.

Блок С

С.2 Индивидуальные творческие задания

Темы рефератов и презентаций по макроэкономике

1. Банк Англии.
2. Банк Японии.
3. Федеральная Резервная система США.
4. Банк Франции.
5. Центральный банк России.
6. Резервный банк Австралии.
7. Национальный банк Австрии.
8. Национальный банк Бельгии.
9. Немецкий Федеральный банк.
10. Банк Швеции.
11. Национальный банк Швейцарии.
12. Банк Испании.
13. Банк Италии.
14. Банк Канады.
15. Центральный банк Бразилии.
16. Центральный банк Чили.
17. Национальный банк Румынии.
18. Болгарский национальный банк.
19. Венгерский национальный банк.
20. Национальный банк Польши.
21. Народный банк Китая.
22. Национальный банк Кыргызской Республики.
23. Центральный банк Узбекистана.
24. Рынок ценных бумаг Кыргызской Республики.
25. Рынок ценных бумаг России.

26. Рынок ценных бумаг Узбекистана.
27. Рынок ценных бумаг США.
28. Рынок ценных бумаг Англии.
29. Рынок ценных бумаг Японии.
30. Рынок ценных бумаг Канады.
31. Рынок ценных бумаг Австралии.
32. Рынок ценных бумаг Франции.
33. Рынок ценных бумаг Австрии.
34. Рынок ценных бумаг Бельгии.
35. Рынок ценных бумаг Германии.
36. Рынок ценных бумаг Китая.
37. Рынок ценных бумаг Швеции.
38. Рынок ценных бумаг Швейцарии.
39. Рынок ценных бумаг Франции.
40. Фондовая биржа Венгрии.
41. Австралийская фондовая биржа.
42. Амстердамская фондовая биржа.
43. Бахрейнская фондовая биржа
44. Гонконгская фондовая биржа
45. Корейская биржа
46. Нью-Йоркская фондовая биржа.
47. Тегеранская фондовая биржа
48. Шанха́йская фо́ндовая би́ржа
49. Японская фондовая биржа.
50. Ло́ндонская фо́ндовая би́ржа

Блок D

Перечень вопросов и заданий для промежуточной аттестации (зачет с оценкой):
Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:

1. Предмет и методы исследования макроэкономики.
2. Национальная экономика, ее цели. Проблемы макроэкономики
3. ВНП и методы его измерения.
4. ЧПН и национальный доход. Чистое экономическое благосостояние общества.
5. Макроэкономическое равновесие в экономике
6. Совокупный спрос и совокупное предложение.
7. Потребление, сбережение, инвестиции.
8. Цикличность экономического развития.
9. Виды и продолжительность экономических циклов.
10. Безработица, ее сущность и измерение.
11. Причины и виды безработицы.
12. Экономические и социальные потери от безработицы.
13. Инфляция, ее сущность и измерение.
14. Типы и виды инфляции.
15. Антиинфляционная политика. Кейнсианская и монетаристская программы
16. Функция и роль кредита в экономике.
17. Банковская и парабанковская системы.
18. Роль центрального банка в экономике
19. Денежно- кредитная политика, ее цели и инструменты.
20. Структура финансового рынка.
21. Финансы, их функции и финансовая политика.
22. Госбюджет: пути формирования и использования
23. Госбюджет: структура и принципы формирования.
24. Основные концепции формирования госбюджета.
25. Бюджетный дефицит, государственный долг.
26. Государственный долг. Негативные последствия государственного долга
27. Сущность и функции налогов.

28. Виды налогов: прямые и косвенные.
29. Основные концепции налогообложения.
30. Фискальная политика государства.
31. Экономический рост, его типы, темпы и модели. Факторы экономического роста.
32. Доходы населения и их перераспределение. Социальная политика государства.
33. Мегаэкономика: мировое хозяйство, его содержание и структура.
34. Международная валютная система: сущность, структура, эволюция.

Вопросы для проверки уровня обученности УМЕТЬ

1. Дать сравнительный анализ понятий экзогенные переменные и эндогенные переменные.
2. Дать сравнительный анализ понятий переменные потока и переменные запаса
3. Дать сравнительный анализ понятий ВВП и ВНП (ВНД).
4. Дать сравнительный анализ расчета ВВП по расходам и доходам
5. Дать сравнительный анализ понятий чистое экономическое благосостояние и национальное богатство
6. Представить графическую интерпретацию модели Модель AD-AS
7. Дать сравнительный анализ индексов: Ласпейреса, Пааше, Фишера
8. Раскрыть сущность понятия инвестиции
9. Выделить особенности разновидностей инвестиций в экономике
10. Выделить особенности расчета показателей: средняя склонность к потреблению, предельная склонность к потреблению.
11. Выделить особенности расчета показателей: предельная склонность к сбережению.
12. Дать сравнительный анализ гипотез потребления (Дьюзенбери, М. Фридмана, Ф. Модильяни)
13. Выделить особенности современных циклов
14. Представить графическую интерпретацию модели циклического развития экономики
15. Выделить особенности различных видов безработицы
16. Выделить особенности типов инфляции: открытой и подавленной.
17. Выделить особенности расчета показателей с помощью Закона Оукена.
18. Раскрыть сущность понятия инфляция.
19. Представить графическую интерпретацию модели стагфляции
20. Объяснить взаимосвязи между следующими экономическими категориями: безработица и инфляция.
21. Представить графическую интерпретацию модели кривой Филипса.
22. Раскрыть экономическую сущность госбюджета.
23. Дать сравнительную характеристику фискальной и монетарной политики.
24. Выявить различия между ценовыми и неценовыми факторами изменения совокупного спроса.
25. Представить графическую интерпретацию модели кривой совокупного спроса
26. Выявить различия между ценовыми и неценовыми детерминантами совокупного предложения.
27. Представить графическую интерпретацию модели кривой совокупного предложения.
28. Дать сравнительный анализ прямых и косвенных налогов.
29. Представить графическую интерпретацию модели кривой А. Лаффера
30. Раскрыть сущность категории государственный долг.

Вопросы для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

Задание 1.

Предположим, что в стране производится три товара. Цены и объемы их производства показаны в таблице.

Наименование товара	2018		2019	
	цена	количество	цена	Количество

Товар А	10	170	11	180
Товар В	9	190	8	200
Товар С	5	110	6	120

Определить индекс потребительских цен

Задание 2. Если известны следующие данные об элементах ВВП: оплата труда наемных работников 2625 млрд.сомов, валовая прибыль и валовые смешанные доходы 3600 млрд.сомов, чистые налоги на производство и импорт 1275 млрд.сомов, чистый экспорт 1125 млрд.сомов, сальдо доходов из-за границы 300 млрд.сомов, то ВВП равен _____ млрд.сомов.

Задание 3. Если предельная склонность к сбережению составляет 0,65, ставка налога – 0,12, предельная склонность к инвестированию – 0,3, предельная склонность к импортированию – 0,2, то мультипликатор автономных расходов равен …

Задание 4 Макроэкономическое равновесие / Мультипликатор автономных расходов и его эффект. При предельной склонности к потреблению MPC = 0,75 и предельной ставке налогообложения 12% государство увеличит автономные налоги на 10 млрд руб. Определить доход ___ млрд руб.

Задание 5. Мультипликатор автономных расходов и его эффект

Предельная склонность к сбережению составляет 0,75, ставка налога – 0,12, предельная склонность к импортированию – 0,15. Определить мультипликатор автономных расходов.

Задание 6. Денежная масса в экономике *M* в начале года составляла 172 млрд. руб., скорость обращения денег за период не менялась и была равна 0,8. Уровень цен также не изменялся. В конце года количество денег увеличилось в 1,5 раза. Определите величину роста (спада) экономики в процентах.

Задание 7. Закон Оукена

В некоторой стране ВВП потенциальный – 6800 млрд.условных единиц, уровень фактической безработицы – 9%, уровень естественной безработицы – 6%. Коэффициент Оукена составляет – 2,5. **Определить фактический ВВП.**

Задание 8. Закон Оукена

В некоторой стране ВВП фактический – 4500 млрд.условных единиц, уровень фактической безработицы – 8%, уровень естественной безработицы – 6%. Коэффициент Оукена составляет – 3. **Определить потенциальный ВВП.**

Задание 9. Общая численность населения страны составляет 200млн. чел., численность трудоспособного населения 175 млн. чел., численность рабочей силы 160 млн. чел., а уровень безработицы 21%. Сколько составляет численность безработных в данной стране.

Задание 10. Пусть в некоторой стране общий уровень цен за определенный период времени характеризуется следующими данными: Таблица 1

Годы	ИПЦ 1970=100%	Темпы инфляции по ИПЦ(%за год)
1970	100	
1990	246,0	
1991	273,0	
1992	290,0	
1993	298	

Рассчитать темпы инфляции в1991, 1992 и 1993г.

Задание 11. Налоги и налогово-бюджетная политика

В земле Вюртемберг действует следующая система взимания подоходного налога: доходы до 10 000 евро в год не облагаются налогом, доходы от 10 001 до 20 000 евро в год облагаются налогом по ставке 20%, а свыше 20 000 евро в год облагаются налогом по ставке 50%. Господин Клаус Штайн заработал в прошлом году 25 000 евро. Определить общую сумму уплаченного г-ном Штайном подоходного налога, величину средней и предельной налоговой ставки.

Задание 12. Налоги и налогово-бюджетная политика

Валовая прибыль равна 800 млрд евро, доходы бюджета составляют 320 млрд евро, в т.ч. величина налога на прибыль 160 млрд евро. Определить ставку налога (t) _____% ?

Задание 13. Налоги и налогово-бюджетная политика

Если в стране действует прогрессивная ставка налогообложения и при доходе в 50 тыс. евро ставка налога составляет 12%, а свыше этой суммы 20%. Доход господина Клауса 60 тыс. евро в год. Определить размер налога, который он уплатит.

Задание 14. Государственный долг

В начале года государственный долг составлял 10,3 % к ВВП, то при реальном темпе роста экономики в 4,5 %, реальной 5 % ставке и первичном профиците в 2 % к ВВП. Определить государственный долг к ВВП ____ %.

Задание 15. Государственные расходы и налоги

Функция налогов имеет вид $T = 200 + 0{,}1 \times Y$, а функция социальных трансфертов $TR = 150 + 0{,}2 \times (Y_F - Y)$, государственные закупки товаров составляют 125 млн евро. Потенциальный объем производства Y_F=900 млн евро. Если фактический объем национального производства меньше потенциального на 100 млн. евро, то государственный бюджет будет иметь _____ млн евро?

Пример построения билета промежуточной аттестации (экзамен):

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ № ___

1. Вопрос (Вопросы) для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

Денежно- кредитная политика, ее цели и инструменты

2. Задачи/задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

Дать сравнительный анализ: Совокупный спрос и совокупное предложение. Проиллюстрируйте ответ графически

3. Задачи /задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

Фактический ВВП в 2022 году составил 6800 млрд.ден.единиц., естественный и фактический уровни безработицы 6% и 8% соответственно. Значение коэффициента Оукена 2,5. Определить объем потенциального ВВП в 2022 году.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1. Тест (оценка уровня обученности «знать»)

В рамках дисциплины «Макроэкономика» оценка уровня обученности «знать» (теоретические аспекты) осуществляется с помощью тестов, как средства для закрепления знаний. Вопросы ставятся таким образом, чтобы ответ имел краткую форму, чтобы последующий вопрос был продолжением предыдущего, для того, чтобы раскрыть все вопросы изученной темы. В результате в активную работу вовлекаются все студенты группы, оценка ставится всем участвующим. В рамках опроса с помощью тестов охватываются все темы, в том числе: «Введение в макроэкономику», «СНС и основные макроэкономические показатели», «Потребление и сбережения. Инвестиции и их виды», «Макроэкономическая нестабильность и безработица».

Шкала оценивания выполненных тестов

правильные ответы в тесте, %	оценка за тест
0-59	неудовлетворительно
60-69	удовлетворительно
70-84	хорошо
85-100	отлично

В одном тестовом задании 10 закрытых вопросов.

1. К заданиям даются готовые ответы на выбор, один правильный и остальные неправильные.
2. Обучающемуся необходимо помнить: в каждом задании с выбором одного правильного ответа правильный ответ должен быть.
3. За каждый правильно ответ – 5 баллов
4. Общая оценка определяется как сумма набранных баллов.
5. Отметка (в %).

2. Контрольная работа

В рамках дисциплины «Макроэкономика» оценка уровня обученности «уметь» (теоретические аспекты) осуществляется с помощью тестов, как средства для закрепления знаний. Задания составлены таким образом, чтобы знания всех тем можно было проконтролировать. В результате выполнить контрольную работу обязаны все студенты, оценка ставится всем в зависимости от правильности и глубины ответов. Контрольная работа предполагает выделение 2 вариантов, в каждом 3 задания, в том числе: теоретический вопрос, тест, задачи.

Критерий	**Оценка, баллы**	**Оценка, %**
не выполнил ни одного задания, либо отсутствовал	0	0
минимальное умение оперировать понятиями и экономическими категориями, знание формул	31-59	50
полный ответ на поставленные в контрольной работе теоретические вопросы, умение оперировать понятиями и экономическими категориями, знание формул	60-69	60
полный ответ на поставленные в контрольной работе теоретические вопросы, умение оперировать понятиями и экономическими категориями, знание формул и способность их применять при выполнении заданий; наличие арифметических ошибок	70-84	80
полный ответ на поставленные в контрольной работе теоретические вопросы, умение оперировать понятиями и экономическими категориями, знание формул и способность их применять при выполнении заданий; отсутствие арифметических ошибок и погрешностей при оформлении работы	85-100	100

3**. Case-study**

Критерий	Оценка, баллы	Оценка, %
не принимал участие в выполнении заданий по кейсу	0	0
минимальное участие в выполнении заданий по кейсу	31-59	50
активное участие в выполнении заданий по кейсу, способность оперировать экономическими категориями	60-69	60
активное участие в выполнении заданий по кейсу, способность оперировать экономическими категориями и применять знания по дисциплине при выполнении заданий	70-84	80
активное участие в выполнении заданий по кейсу, способность оперировать экономическими категориями и применять знания по дисциплине при выполнении заданий, умение объяснить ход выполнении заданий другим участникам команды	85-100	100

<u>Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)</u>

В билет включены два теоретических вопроса и задача (практическое задание), соответствующие содержанию формируемых компетенций. Экзамен проводится в письменной форме. На ответ и решение задачи студенту отводится до 40 минут. За ответ на каждый из вопросов и заданий студент может получить максимально по 10 баллов.

По итогам выставляется дифференцированная оценка с учетом шкалы оценивания:

Уровень освоения компетенции	Вес, %	Баллы
оценка уровня обученности «знать»	33,3	10
оценка уровня обученности «уметь»	33,3	10
оценка уровня обученности «владеть»	33,3	10
Итого	33,3	**100**

При оценке устных ответов на проверку уровня обученности ЗНАТЬ учитываются следующие критерии:

1. Знание основных процессов изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса.

2. Владение терминологическим аппаратом и использование его при ответе.

3. Умение объяснить сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.

4. Владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме.

3. Задания уровня обученности «умение» и «владеть»

0-30 баллов: ответ отсутствует

31-59 баллов: демонстрирует минимальное понимание проблемы. При решении задачи есть попытка записать условие.

60-69 баллов: демонстрирует частичное понимание проблемы. При решении задачи грамотно записаны условие и формулы.

70-84 балла: демонстрирует значительное понимание проблемы. Задача решена, однако имеются незначительные арифметические погрешности.

85-100 баллов: демонстрирует отличное понимание проблемы. Задача решена и грамотно оформлена.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ / ПРАКТИКИ И ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ

ПОДГОТОВКА К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЯ ТЕСТ

1.1 Тест

Для решения предложенного на занятии преподавателем задания ТЕСТ студент должен изучить тему «Предмет макроэкономики и макроэкономический анализ».

Тема: Предмет макроэкономики и макроэкономический анализ
Специфическими методами макроэкономики являются …

- ✔ ☐ агрегирование
- ✔ ☑ макроэкономическое моделирование
- ☐ научная абстракция
- ☑ сочетание нормативного и позитивного подходов

Решение:
Макроэкономика, как и другие науки, использует как общие, так и специфические методы исследования. К общенаучным методам относят: метод научной абстракции, метод анализа и синтеза, метод единства исторического и логического, системно-функциональный анализ, экономико-математическое моделирование, сочетание нормативного и позитивного анализа. Основным специфическим методом макроэкономики является макроэкономическое агрегирование, также широко применяются макроэкономические модели.

1.2 Тест

Для решения предложенного на занятии преподавателем задания ТЕСТ студент должен изучить тему «Макроэкономическая нестабильность и инфляция».

Тема: Инфляция
В Советском Союзе благодаря фиксированному уровню цен инфляция …

- ✔ ○ проявлялась в форме дефицита
- ○ отсутствовала как экономическое явление
- ○ способствовала оттоку капиталов за рубеж
- ◉ провоцировала рост безработицы

Решение:
Жесткое фиксирование цен приводит к невозможности установления равновесия между спросом и предложением. Такая инфляция называется скрытой и проявляется в форме товарного дефицита.

ЭТАЛОННЫЙ ВАРИАНТ РЕШЕНИЯ СИТУАЦИОННОЙ ЗАДАЧИ

2. Решение задач по кейсу.

Задача 2.1.

Предположим, что в Республике Бета производится три товара. Цены и объемы их производства показаны в нижеприведенной таблице:

Наименование товара	2008 год		2009 год	
	цена	количество	цена	количество
Товар А	10	170	11	180
Товар В	9	190	8	200
Товар С	5	110	6	120

Индекс потребительских цен равен ___%.

Для решения предложенной на занятии преподавателем задачи студент должен изучить тему «Макроэкономическая нестабильность и инфляция».

Эталонный вариант решения задания:

Решение:

Индекс потребительских цен (ИПЦ) рассчитывается на основе стоимости потребительской корзины, потребляемых типичной семьей в течение года. Он рассчитывается на основе индекса Ласпейреса, где весами являются объемы базового года:

$$ИПЦ = I_L = \frac{\sum P_t Q_0}{\sum P_0 Q_0} 100\% = \left(\frac{11 \cdot 170 + 8 \cdot 190 + 6 \cdot 110}{10 \cdot 170 + 9 \cdot 190 + 5 \cdot 110}\right) 100\% = 103{,}27\%.$$

Задача 2.2.

Если реальный ВВП в 2015г. Составил 8475 млрд. ден. ед., в 2022г. – 8000 млрд. ден. ед., дефлятор ВВП 2022г. По отношению к 2015г. Равен 125%. Определить номинальный ВВП млрд. ден. ед. в 2022г.

Решение:

Дефлятор ВВП равен соотношению номинальной величины ВВП к реальному значению ВВП. Следовательно, номинальная величина ВВП равна произведению реального ВВП и дефлятора ВВП:

$$ВВП_{ном\ 2010} = ВВП_{реал\ 2010} \times Дефлятор\ ВВП =$$

$$= 8000 \times 1{,}25 = 10000\ млрд.\ ден.\ ед.$$

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРОМЕЖУТОЧНОМУ КОНТРОЛЮ

Преподавателю предоставляется право поставить оценку без опроса по билету тем студентам, которые набрали более 60 баллов за текущий и рубежный контроли.

Студенты могут использовать технические средства, справочно-нормативную литературу, наглядные пособия, учебные программы.

Оценка промежуточного контроля:

- min 10 баллов - Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ (в случае, если при ответах на заданные вопросы студент правильно формулирует основные понятия)
- 10-20 баллов – Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ (в случае, если студент правильно формулирует сущность заданной в билете проблемы и дает рекомендации по ее решению и полного выполнения контрольного задания)

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ.

Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

1. После прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня, нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня.
2. При подготовке к следующей лекции, нужно просмотреть текст предыдущего материала, подумать о том, какая может быть тема следующей лекции.
3. В течение недели выбрать время для работы с рекомендуемой литературой.
4. Для подготовки к семинарским занятиям и выполнению самостоятельной работы необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме задания. Рекомендуется использовать методические указания по курсу, конспекты лекций.
5. При выполнении задания нужно сначала понять, что требуется в нем, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план выполнения, а затем приступить к заданию и сделать качественный вывод.

6. При подготовке к промежуточному и рубежному контролям нужно изучить теорию: определения всех понятий и подходы к оцениванию до состояния понимания материала и самостоятельно выполнить несколько типовых заданий.

7. Отработки пропущенных занятий.

Контроль над усвоением материала учебной программы дисциплины осуществляется систематически преподавателем кафедры и отражается в журнале преподавателя и в баллах.

Студент, получивший неудовлетворительную оценку по текущему материалу, обязан подготовить данный раздел и ответить по нему преподавателю на индивидуальном собеседовании.

Пропущенная без уважительных причин лекция должна быть отработана методом устного опроса лектором или подготовки реферата по материалам пропущенной лекции в течение месяца со дня пропуска. Возможны и другие методы отработки пропущенных лекций (опрос на практических, тестовый контроль и т.д.).

Отработка семинарских занятий.

- Каждое занятие, пропущенное без уважительной причины, отрабатывается в обязательном порядке. Отработки проводятся по расписанию кафедры, согласованному с деканатом.

- Пропущенные занятия должны быть отработаны в течение 10 дней со дня пропуска. Пропущенные без уважительной причины семинарские занятия отрабатываются не более одного занятия в день. Пропущенные занятия по уважительной причине (по болезни, пропуски с разрешения деканата) отрабатываются по тематическому материалу без учета часов.

- Для студентов, пропустивших семинарские занятия из-за длительной болезни, отработка должна проводиться после разрешения деканата по индивидуальному графику, согласованному с кафедрой.

- В исключительных случаях (участие в межвузовских конференциях, соревнованиях, олимпиадах, дежурство и др.) декан и его заместитель по согласованию с кафедрой могут освобождать студентов от отработок некоторых пропущенных занятий.

ТРЕБОВАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ ПРЕЗЕНТАЦИИ И ЕЕ ЗАЩИТЕ

1. Тема презентации выбирается студентом из предложенного списка ФОС и должна быть согласованна с преподавателем и соответствовать теме занятия.

2. Этапы подготовки презентации

Составление плана презентации (постановка задачи; цели данной работы)

Продумывание каждого слайда (на первых порах это можно делать вручную на бумаге), при этом важно ответить на вопросы:

- как идея этого слайда раскрывает основную идею всей презентации?
- что будет на слайде?
- что будет говориться?
- как будет сделан переход к следующему слайду?

3. Изготовление презентации с помощью MS PowerPoint:

Презентация (от англ. presentation) – это способ наглядного представления информации с использованием аудиовизуальных средств, на основе сочетания компьютерной анимации, графики, видео, музыки и звукового ряда, которые организованы в единую среду.

Что нужно сделать для того, чтобы подготовить отличную презентацию? Необходимо решить три основные задачи:

- определить цели презентации;
- определить целевую аудиторию;
- построить высококлассную презентацию в PowerPoint.

Любое публичное выступление имеет следующие цели: проинформировать и убедить.

Информирование. Когда оратор пытается обучить своих слушателей или описать им что-либо, его цель – проинформировать аудиторию (например, лекция). Некоторые информативные речи предназначены для того, чтобы познакомить слушателя с чем-то абсолютно новым для него.

Убеждение. Вторая общая цель – это убедить аудиторию (учебную группу и преподавателя) в правильности своей точки зрения, доказательности своих положений и выводов и добиться от аудитории определенной скрытой или явной реакции. При этом важно помнить, что скрытая реакция не сразу раскрывается для выступающего, в то время как явная реакция – это непосредственная реакция аудитории по время публичной презентации: что может быть приятнее аплодисментов, одобрительных и восхищенных реплик и т.п.?

Несколько советов по подготовке презентации в Power Point :

1. будьте аккуратными: неряшливо сделанные слайды (разнобой в шрифтах и отступах, опечатки, типографические ошибки в формулах) вызывают подозрение, что и к содержательным вопросам докладчик подошел «спустя рукава»;
2. титульный слайд необходим: он представляет аудитории вашу команду и тему вашего выступления; полезно также указать дату выступления;
3. при выборе шаблона слайдов настоятельно рекомендуется светлый фон слайда и контрастный шрифт, размером не менее 24 pt.
4. оптимальное число строк на слайде – от 6 до 11. Перегруженность и мелкий шрифт тяжелы для восприятия, а «недозагрузка» оставляет впечатление, что выступление поверхностно и плохо подготовлено;
5. пункты перечней должны быть короткими: максимум – две строки на фразу, оптимально – одна строка. Чрезмерно длинная фраза отвлекает внимание от речи, напротив, короткая – легче запоминается визуально;
6. оптимальная скорость переключения – один слайд за 1–2 минуты (общее количество слайдов для короткой презентации – не более 10). Для кратких выступлений допустимо два слайда в минуту, но не быстрее: слушатели должны успеть воспринять информацию и со слайда, и на слух;
7. на слайдах с ключевыми определениями и тезисами можно задержаться подольше: если они не будут поняты, то не будет понято ничего. Слайды с графиками, наоборот, легко проскакивать в ускоренном темпе, объясняя: «По горизонтальной оси отложено …, по вертикальной оси – …, из диаграммы видно, что…». При объяснении таблиц необходимо говорить, чему соответствуют строки, а чему – столбцы;
8. над каждой фразой надо критически подумать: поймут ли её слушатели; достаточно ли у них специальных знаний, чтобы её понять? Непонятные фразы следует безжалостно изымать из презентации;
9. любая фраза должна говориться зачем-то, а не просто потому, что Вы этим занимались в процессе работы. Каждая фраза должна логично подводить к следующим фразам, быть для них посылкой, и в конечном итоге всё выступление должно быть подчинено главной цели – донести до аудитории две–три по-настоящему ценных мысли;
10. предпоследний слайд с выводами в коротких презентациях (10-12 минут) проговаривать не надо: аудитория еще не успела забыть, о чем вы только говорили;
11. «Благодарим (благодарю) за внимание!»: вот последний слайд, которым обязательно должна завершаться презентация. Сопровождая этот слайд, вы говорите о готовности отвечать на вопросы аудитории.

Запись выступления на 7 минут занимает примерно полторы страницы текста (формат А4, шрифт 12pt).

Объем и длительность презентации – не более 20 минут (15-20 слайдов).

4. Студент обязан подготовить и выступить с докладом в строго отведенное время преподавателем, и в срок.

5. Инструкция докладчикам.

- сообщать новую информацию;
- использовать технические средства;
- знать и хорошо ориентироваться в теме всей презентации;
- уметь дискутировать и быстро отвечать на вопросы;
- четко выполнять установленный регламент: докладчик - 10 мин.; дискуссия - 5 мин.;

Необходимо помнить, что выступление состоит из трех частей: вступление, основная часть и заключение.

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать:

- название презентации;
- сообщение основной идеи;
- современную оценку предмета изложения;
- краткое перечисление рассматриваемых вопросов;
- живую интересную форму изложения;

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части - представить достаточно данных для того, чтобы слушатели и заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудио - визуальных и визуальных материалов.

Заключение — это ясное четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.